

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione e del Merito | Ministero delle Regionali Politiche | Ministero del Turismo

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – DON MILANI" - RANDAZZO -

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

I.C. " DE AMICIS - DON MILANI "
RANDAZZO (CT)
Prot. 0011455 del 19/12/2024
IV-5 (Uscita)

CUP: F24D23001090006

Al sito WEB, sezione PNRR 3.1

VERBALE N. 1 GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO B

OGGETTO: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA 3.1" - *PERCORSI STEM E MULTILINGUISTICI*

Oggi diciannove dicembre 2024 alle ore 15.00, presso l'aula magna dell'Istituto, si sono riuniti per discutere sulla programmazione delle attività che a breve avranno inizio.

E' presente l'Esperta Martello Claudia e il dirigente scolastico prof. Salvatore Malfitana

Verbalizza il dirigente scolastico.

Nel dettaglio si sta organizzando una edizione:

- percorso formativo di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera per n. 48 ore.

Il corso formativo per docenti è destinato ad implementare le competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera, veicolare e sviluppare le competenze metodologico didattiche. Lo stesso è finalizzato a fornire agli insegnanti

gli strumenti e le competenze necessarie per insegnare alcuni contenuti della propria materia in lingua straniera in modo efficace e coinvolgente. Ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Potenziare le competenze linguistiche degli insegnanti nella lingua straniera di riferimento.
- Fornire strumenti pratici per migliorare la pronuncia, la comprensione orale e la produzione scritta.

Saranno attivate lezioni teoriche e pratiche sulla metodologia linguistica, con un approccio che copre la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici e l'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto accademico. Saranno avviate delle sessioni interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento, con particolare enfasi sull'approccio comunicativo, l'uso di tecnologie educative e la valutazione complessiva per valutare il progresso complessivo dei docenti. Le attività laboratoriali avranno come obiettivo l'essere pratiche, replicabili e saranno finalizzate a condurre il corsista alla creazione di prodotti digitali in itinere, nonché sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus sull'acquisizione, la messa in pratica e la condivisione di "buone pratiche". Sono previste lezioni in presenza e/o online con la opportunità per i docenti di sperimentare le diverse strategie direttamente in classe. È prevista l'utilizzazione di una piattaforma dedicata per l'apprendimento continuo, dove i docenti possono accedere a risorse, materiali didattici, e partecipare a discussioni e attività di gruppo. Fondamentale sarà anche la creazione di spazi di discussione e collaborazione, sia online che in presenza, per consentire ai docenti di condividere le proprie esperienze, strategie di insegnamento e risorse.

Di seguito la programmazione inserita sulla piattaforma "Futura" e il relativo link [PERCORSI STEM E MULTILINGUISTICI - M4C1I3.1-2023-1143-P-27926 - IC E. DE AMICIS - RANDAZZO](#)

PROGRAMMA:

Il corso prevede un totale di 48 ore di lezioni in presenza e/o online con la possibilità, per i docenti, di sperimentare le diverse strategie di comunicazione con il supporto di formatori ed esperti. Le attività laboratoriali avranno come obiettivo l'essere pratiche, replicabili e saranno finalizzate a condurre il corsista alla creazione di prodotti digitali in itinere e a sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune, con particolare attenzione alla messa in pratica e alla condivisione di "buone pratiche". Saranno attivate delle lezioni, sia teoriche che pratiche, incentrate su svariate attività coinvolgenti e interattive e saranno caratterizzate da un approccio utile alla progettazione di testi, materiali didattici e dall'integrazione della lingua straniera con il contenuto accademico.

Considerato che l'obiettivo principale del corso è quello di *raggiungere il livello B1 del QCER*, le attività di ogni singola lezione frontale saranno volte

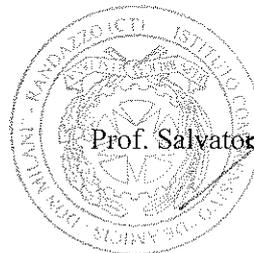
1. *allo studio e al rafforzamento della grammatica* inerente tale livello. Partendo dalla visualizzazione di brevi video in lingua straniera su argomenti di vita quotidiana, i corsisti saranno sottoposti allo studio, all'analisi delle regole grammaticali in oggetto e al cooperative learning; saranno somministrati degli esercizi grammaticali per fissare tali regole e applicarle nel linguaggio sia scritto che parlato di ogni giorno.
2. Si aprirà una sessione di dialogue peer to peer sull'argomento del giorno, in cui i docenti dovranno dialogare tra loro e/o con l'insegnante, utilizzando regole e lessico fin lì appreso. Questo permetterà di *rafforzare e migliorare le capacità di produzione orale in lingua*.
3. Saranno avviate delle sessioni interattive con particolare enfasi sull'approccio comunicativo e di problem solving; protagonisti di queste sessioni saranno
4. le attività di listening di dialoghi e/o canzoni: dopo una serie di ascolti (generalmente tre), sarà fornita una trascrizione nella quale verranno appositamente eliminati verbi e/o parole essenziali, che i corsisti dovranno comprendere e trascrivere a loro volta. Oltre a *rafforzare le capacità di apprendimento orale in lingua straniera*, quest'attività sarà utile ad *implementare e arricchire il vocabolario e a collocarlo nel contesto adatto e applicarlo in situazioni tipo di vita quotidiana*.

Di fondamentale importanza sarà

1. il *potenziamento della produzione scritta* attraverso la creazione di testi riassuntivi e descrittivi, collegati alle attività del giorno. Verrà chiesto ai corsisti di riassumere l'argomento della lezione in un breve testo

di poche parole, che comprendano il lessico e l'utilizzo delle regole grammaticali trattate fin lì. Per poter capire effettivamente da quale livello del QCER parta la classe, sarà prevista esomministrata una *prova iniziale* online, con l'utilizzo di Google moduli. E' prevista anche una *prova finale* per valutare il livello raggiunto e anch'essa sarà somministrata ai docenti allo stesso modo.

Il presente verbale viene chiuso alle ore 16.00.


Prof. Salvatore Malfitana