



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO “E. DE AMICIS” - RANDAZZO -

I.C. "E. DE AMICIS" - RANDAZZO (CT)  
Prot. 0003764 del 29/05/2024  
IV-5 (Uscita)

Al sito web

Al Registro Elettronico

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**CUP: G24D23003810006**  
**CTIC84700E - M4C1I2.1-2023-1222-P-33194**

### OGGETTO: AVVIO ATTIVITA' LABORATORIALI – ISCRIZIONI

#### Un ponte per il Digitale

Così come discusso nell'ultimo Collegio dei Docenti a breve partiranno alcuni laboratori per il personale dell'Istituzione scolastica ed in particolare:

Metaverso 1 - uso dei visori 3D nella didattica – Esperto prof. Gangemi G.

Metaverso 2 - uso dei visori 3D nella didattica – Esperto prof. Pagano E.

Treddì - Uso della stampante 3D - Esperto prof. Mondello L.

Creatività digitale - Uso del laser cutter - Esperta prof.ssa Martello

I corsi della durata di 15 ore (quattro lezioni) dovranno terminare entro la fine di giugno.

Si chiede cortesemente al personale di comunicare al più presto la propria adesione al seguente link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRhgcG\\_ht35YhdB\\_NachT2P494fVw\\_jtWZKI6cM\\_qAIGNA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRhgcG_ht35YhdB_NachT2P494fVw_jtWZKI6cM_qAIGNA/viewform?usp=sf_link)

Di seguito obiettivi e contenuti dei singoli corsi:

#### Modulo Creatività digitale

Obiettivi del Corso:

- 1) Fornire le competenze di base per l'uso del laser cut, uno strumento versatile che permette di tagliare e incidere materiali come legno, plastica, cartone e tessuti.
- 2) Stimolare la creatività e l'innovazione attraverso la progettazione di attività pratiche che coinvolgono gli studenti in processi di apprendimento attivo.
- 3) Promuovere l'integrazione delle tecnologie digitali nel curriculum scolastico, preparando gli studenti alle sfide del futuro.

Contenuti del Corso:

- 1) Introduzione al Laser Cut: Panoramica sulla tecnologia, funzionamento e potenzialità didattiche.
- 2) Sicurezza e Manutenzione: Linee guida per l'uso sicuro del laser cut e manutenzione delle apparecchiature.
- 3) Software di Progettazione: Utilizzo di programmi di disegno digitale per creare file da tagliare o incidere.
- 4) Applicazioni Pratiche e Laboratori Pratici: Esempi di progetti didattici per l'infanzia e la primaria, dalle forme geometriche semplici a modelli più complessi. Sessioni hands-on dove i docenti possono progettare e realizzare i propri progetti con il laser cut.

## **Modulo Treddì**

Obiettivi del Corso:

- 1) Comprendere le Basi della Stampa 3D: Acquisire conoscenze fondamentali sulle tecnologie di stampa 3D, i materiali utilizzabili e il funzionamento delle stampanti 3D.
- 2) Progettazione e Modellazione 3D: Imparare a utilizzare software di modellazione 3D, per creare oggetti digitali che possono essere stampati in 3D.
- 3) Applicazioni Didattiche: Esplorare le diverse applicazioni della stampa 3D nelle varie discipline scolastiche, come matematica, scienze, arte e tecnologia, e come questi strumenti possono supportare un apprendimento più interattivo e coinvolgente.
- 4) Esempi Pratici e Laboratori: Partecipare a sessioni pratiche di laboratorio per progettare e stampare oggetti 3D, comprendendo il processo completo dalla progettazione alla realizzazione.
- 5) Sicurezza e Manutenzione: Apprendere le migliori pratiche per garantire la sicurezza in classe durante l'uso delle stampanti 3D e come effettuare la manutenzione delle apparecchiature.

Contenuti del Corso:

Introduzione alla Stampa 3D: Nozioni di base e panoramica delle tecnologie.

Software di Modellazione 3D: Tutorial pratici su strumenti di progettazione.

Progetti Didattici: Idee e casi di studio di progetti implementabili nelle diverse fasi scolastiche.

Laboratori Pratici: Sessioni di stampa 3D guidate per mettere in pratica le competenze apprese.

Discussione e Condivisione: Momenti di confronto tra docenti per condividere esperienze e idee.

## **Metaverso 1 - 2**

Struttura del Corso:

- 1) Introduzione alla Stampa 3D: Nozioni di base e panoramica delle tecnologie.

- 2) Software di Modellazione 3D: Tutorial pratici su strumenti di progettazione.
- 3) Progetti Didattici: Idee e casi di studio di progetti implementabili nelle diverse fasi scolastiche.
- 4) Laboratori Pratici: Sessioni di stampa 3D guidate per mettere in pratica le competenze apprese.
- 5) Discussione e Condivisione: Momenti di confronto tra docenti per condividere esperienze e idee.

#### Contenuti del Corso:

- Introduzione ai Visori 3D:
  - Panoramica sui visori 3D e le loro applicazioni educative.
  - Pro e contro dell'utilizzo dei visori 3D nella didattica.
  - Dimostrazioni pratiche e sessioni di prova.
  - Applicazioni Pratiche dei Visori 3D:
  - Creazione di tour virtuali per esplorare ambienti storici e scientifici.
  - Utilizzo di software educativi compatibili con i visori 3D.
  - Esercitazioni pratiche per progettare lezioni immersive.
  - . Introduzione all'Intelligenza Artificiale:
  - . Nozioni base sull'IA e sulle sue applicazioni nel contesto educativo.
  - . Strumenti di IA per personalizzare l'apprendimento e supportare gli studenti.
  - . Utilizzo dell'IA nella Didattica:
  - . Piattaforme e strumenti di IA per la gestione delle lezioni.
  - . Analisi dei dati per monitorare il progresso degli studenti e adattare le strategie di insegnamento.
  - . Esempi pratici di utilizzo dell'IA per creare esperienze di apprendimento interattive.
- Progettazione di Lezioni Innovative:
- . Integrazione dei visori 3D e dell'IA nella programmazione didattica.
  - . Progettazione di unità di apprendimento che sfruttino queste tecnologie.
  - . Condivisione di esperienze e buone pratiche tra i partecipanti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Salvatore Malfitana

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*