



European Informatics Passport



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.C. "E. DE AMICIS" - RANDAZZO (CT)
Prot. 0002297 del 05/04/2024
IV-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS" - RANDAZZO -

All'Albo

Al sito web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CUP: G24D23002990006

OGGETTO: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA 3.1" - STEMplifica il Futuro: Un Percorso STEM Multilingue per l'Innovazione Educativa

Oggi quattro aprile 2024 alle ore 15.00, presso l'aula magna dell'Istituto, si sono riuniti per discutere sulla programmazione delle attività che a breve avranno inizio.

Sono presenti gli esperti e i tutor dei moduli che saranno avviati ed in particolare: proff. Bonfiglio Carmelita, Gangemi Giuseppe, Di Stefano Francesca, Di Mauro Mary, Martello Manuela, Mannino Nunziata, Maio Antonina, Pagano Edoardo, Testa Eleonora.

Funge da segretario verbalizzante il prof. Gangemi Giuseppe.

Nel dettaglio le edizioni da attivare al momento sono:

- n. 5 edizioni - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (di cui uno con destinatari gli allievi dell'infanzia e il resto per la S.S. di I° grado)
- n. 1 edizione - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (allievi di S.S. di I° grado)

I docenti presenti dopo ampia discussione, con riferimento alle edizioni per il potenziamento delle competenze STEM orienteranno il loro lavoro, sulla pratica delle attività, anche attraverso delle uscite sul territorio, che permetta alle allieve/i di poter toccare con mano che quello che normalmente sono le attività teoriche e quindi discutere nel momento i loro dubbi e le loro riflessioni in merito.

In merito agli allievi dell'infanzia sarà cura dell'esperto e del tutor programmare emettere in campo situazioni di gioco che richiama le discipline scientifiche, anche attraverso l'utilizzo dei colori, delle forme e di piccoli giochi interattivi.

Per quanto riguarda il potenziamento delle competenze linguistiche, le attività saranno mirate all'acquisizione delle certificazioni linguistiche, che si ricorda non sono obbligatorie per i corsisti, ma che possano permettere gli stessi di acquisire quelle professionalità che nel lungo tempo possano permettere loro anche una scelta dei percorsi di studio delle scuole superiori.

I docenti presenti, creeranno un modulo Google da inviare alla scuola superiore di Randazzo, che include parecchi indirizzi di studio, che li possano agevolare verso quelle che sono le necessità degli allievi nei loro prossimi percorsi di studi, ma soprattutto che possa permettere di guardare l'area delle STEM con un occhio maggiormente critico e riflessivo.

Si ricorda anche che alcuni dei docenti che fungeranno da esperti sono "Citizen Science" e partecipano al progetto mondiale GLOBE di monitoraggio dei cambiamenti climatici, dando continuità alle scelte già messe in programma all'interno del PTOF.

Gli approcci pedagogici includeranno laboratorialità, learning by doing, problem solving, metodo induttivo, intelligenza sintetica e creativa, gruppi di lavoro cooperativo e l'adozione di metodologie didattiche innovative, che tenderanno a creare un cambiamento culturale duraturo nell'istituto, integrando le best practices nei curricula futuri e promuovendo collaborazioni a lungo termine con istituzioni educative e aziende.

Il presente verbale viene chiuso alle ore 17.00.

Prof. Gangemi Giuseppe

