

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“E. DE AMICIS”
- RANDAZZO -**

**AI COMPONENTI DEL GRUPPO GLI
AI DOCENTI
ALLA REFERENTE SERVIZI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
ASL COMPETENTE TERRITORIALMENTE**

I.C. "E. DE AMICIS" - RANDAZZO (CT)
Prot. 0005967 del 13/10/2023
IV-8 (Uscita)

AL D.S.G.A.

ALL'ALBO ON LINE

AGLI ATTI

DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE G.L.I. – A. S. 2023 -2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 107/2015;
- VISTO** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"
- VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTA** la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 - gazzetta ufficiale n. 244 del 18 ottobre 2010, nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- VISTA** la Direttiva MIUR del 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- VISTO** il PTOF d’Istituto;
- VISTO** il Piano per l’inclusione a.s.2023/2024;
- VISTA** la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 01/09/2023;
- CONSIDERATA** la complessità delle tematiche inerenti l’integrazione degli allievi in situazioni di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l’Istituto Comprensivo di Randazzo;
- VISTO** il Piano scuola 2023-2024 e le Linee guida definitive per la pianificazione delle attività scolastiche;
- TENUTO CONTO** delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;
- ACQUISITA** la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del GLI*

Il Dirigente scolastico, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8, istituisce il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA che frequentano l'Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Randazzo (CT).

“Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio”.

Il gruppo è presieduto dalla Dirigente Scolastica ed è così composto:

- dagli Assistenti sociali o altro delegato del Sindaco del Comune di Randazzo;
- dai Referenti dell'U. O. di N. P. I. di Bronte: dott.ssa Marullo Vincenza (pedagogista equipe UMV) – dott.ssa Costanzo Maria Cristina (neuropsichiatra infantile equipe UMV);
- dai genitori degli alunni con disabilità frequentanti l'I. C. "E. De Amicis" di Randazzo;
- dai docenti coordinatori di classe al cui interno sono presenti alunni con disabilità;
- dal Referente per l'area diversamente abili: prof. Camarda Alfio;
- dai sottoelencati docenti di sostegno:

Docente Sostegno Sc. Sec. di Primo Grado	Prof. Camarda Alfio
Docente Sostegno Sc. Sec. di Primo Grado	Prof. Patane' Salvatore
Docente curriculare Sc. Sec. di Primo Grado	Prof.ssa Cunsolo Francesca
Docente curriculare Sc. Sec. di Primo Grado	Prof.ssa Sciacca Daniela
Docente curriculare Sc. Sec. di Primo Grado	Prof. Finocchiaro Giuseppe
Docente curriculare Sc. Sec. di Primo Grado	Prof.ssa Raiti Francesca
Docente Sostegno Scuola Primaria	Ins. Ponticello Carmela
Docente Sostegno Scuola Primaria	Ins. Aiello Nicoletta
Docente Sostegno Scuola Primaria	Ins. Trefiletti Agata

Il GLI ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi in situazione di handicap che frequentano l'I. C. "E. De Amicis" di Randazzo (CT).

Art. 2

Convocazione e Presidenza del GLI.

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal referente per l'area diversamente Abili;

2.1 Competenze del GLI

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Il GLI si riunisce nel mese di Novembre per stabilire le linee guida per l'inclusione degli alunni.

Art. 3

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- Rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- Organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi; rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO;
- Elaborazione e aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusione;

L'azione del GLI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

Competenze di tipo organizzativo

- Gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;
- Utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;
- Piano coordinato delle risorse;
- Reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;
- Reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione;
- Proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili;
- Definire pratiche condivise con le famiglie;
- Censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute;

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- Promozione della cultura dell'inclusione;
- Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;
- Progetti specifici per l'handicap, in relazione all'inclusione alle necessità rilevate;
- Progetti per formazione aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- Definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma o i Protocolli d'Intesa con gli EE. LL.
- Definizione e realizzazione del Piano Annuale per l'Inclusione come definito dal D. Lgs. 66/2017.

Competenze di tipo consultivo

- Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali (valutati nei diversi ambiti di competenza).
- Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.

Art. 4 Pubblicazione Atti

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto all'indirizzo <https://icdeamicisrandazzo.edu.it/> e comunicato ai Componenti del Gruppo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Malfitana

*Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse.*