



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO “E. DE AMICIS” - RANDAZZO -

All'Albo

Al sito web

Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CUP:G24D23002990006

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di esperti e tutor

STEMplifica il Futuro: Un Percorso STEM Multilingue per l'Innovazione Educativa

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge n. 107/2015;
- VISTO il D.M. n. 129 del 28/08/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito in Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- VISTE le delibere degli OO.CC e l'inserimento negli aggiornamenti del PTOF a.s. 2023/24;
- VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2023/24;
- VISTO il Regolamento dell'Attività Negoziale dell'Istituzione Scolastica;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti finanziati con vincolo di spesa;
- VISTO il PTOF 2022/25;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal C.D.I. con delibera n. 33 del 31/01/2024;
- VISTO il D.M. 161 del 14/06/2022 con oggetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

Piazza Loreto - 95036 Randazzo (CT) Tel./Fax 095/921225

E-mail: CTIC84700E@istruzione.it – CTIC84700E@pec.istruzione.it - Sito: www.icdeamicisrandazzo.edu.it
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFNWSX

dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

- VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un importo di € 50.073,42;
- VISTA la proposta progettuale "**STEMplifica il Futuro: Un Percorso STEM Multilingue per l'Innovazione Educativa**", inoltrata in data 04/01/2024 prot. n. 48;
- VISTO l'Accordo di Concessione firmato ed inoltrato in data 04/01/2024 prot. n.49;
- CONSIDERATO che con nota Ministeriale n.1847 del 06/01/2024, è stata autorizzata la proposta progettuale di cui al comma precedente;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 613 del 01/02/2024;
- CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e, in mancanza di professionalità interne, si provvede a reperire figure esterne
- DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3, individuato nel dirigente Scolastico prof. Salvatore Malfitana;
- RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

L'indizione della procedura di selezione per il reclutamento di RISORSE UMANE (interni/esterni all'amministrazione) per ciascuno delle seguenti attività, con priorità ai docenti interni all'Istituzione scolastica:

ESPERTO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

(promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM)

LABORATORI	MONTE ORE PREVISTO	IMPORTO ORARIO Esperto	REQUISITI RICHIESTI
Scuola dell'Infanzia Approccio ludico alle scienze e alla matematica, incentivando la curiosità attraverso attività pratiche	20	Max 79,00 € (omnicomprensivo)	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori sulle STEM di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Abilità relazionali per creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo per i bambini Competenze digitali.
Scuola dell'Infanzia Approccio ludico alle scienze e alla matematica, incentivando la curiosità attraverso attività pratiche	20		Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori sulle STEM di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Abilità relazionali per creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo per i bambini Competenze digitali.
Scuola Primaria Fondamenti STEM con	20		Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori di

focus su laboratori interattivi		scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.
Scuola Primaria Digital Kids, introduzione ai concetti digitali mediante approcci pratici	20	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.
S.S. di I° grado BIOSFERA fenologia	20	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; conoscenza e gestione della piattaforma GLOBE Competenze digitali.
S.S. di I° grado BIOSFERA trees	20	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; conoscenza e gestione della piattaforma GLOBE Competenze digitali..
S.S. di I° grado Protocollo di monitoraggio delle microplastiche in acque superficiali	20	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; conoscenza e gestione della piattaforma GLOBE Competenze digitali.
S.S. di I° grado Il cielo in una stanza: l'universo e le leggi che lo regolano.	20	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori di scienze, matematica e informatica; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.

TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

(promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM)

NOME PROGETTO	MONTE ORE PREVISTO	IMPORTO ORARIO Esperto	REQUISITI RICHIESTI
Scuola dell'Infanzia Approccio ludico alle scienze e alla matematica, incentivando la curiosità attraverso attività pratiche	20	Max 34,00 € (omnicomprensivo)	Titolo di studio (Laurea o Diploma) Titoli preferenziali: Esperienza didattica comprovata nel settore specifico del modulo. Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori sulle STEM; Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.
Scuola dell'Infanzia Approccio ludico alle scienze e alla matematica, incentivando la curiosità attraverso attività pratiche	20		
Scuola Primaria Fondamenti STEM con focus su laboratori interattivi	20		
Scuola Primaria Digital Kids, introduzione	20		

ai concetti digitali mediante approcci pratici			
S.S. di I° grado BIOSFERA fenologia	20		
S.S. di I° grado BIOSFERA trees	20		
S.S. di I° grado Protocollo di monitoraggio delle microplastiche in acque superficiali	20		
S.S. di I° grado Il cielo in una stanza: l'universo e le leggi che lo regolano.	20		

ESPERTO

STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM

LABORATORI	MONTE ORE PREVISTO	IMPORTO ORARIO Esperto	REQUISITI RICHIESTI
S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	15	Max 79,00 € (omnicomprensivo)	Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Titolo preferenziali: Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori mirati all'orientamento degli allievi delle classi terze verso le Scuole Secondarie di II° grado. Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.
S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	15		Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Titolo preferenziali: Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori mirati all'orientamento degli allievi delle classi terze verso le Scuole Secondarie di II° grado. Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.
S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	15		Titolo di studio (Laurea o diploma attinente) Titolo preferenziali: Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori mirati all'orientamento degli allievi delle classi terze verso le Scuole Secondarie di II° grado. Esperienze nel campo dell'insegnamento in progetti della comunità europea; Competenze digitali.

ESPERTO

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

LABORATORI	MONTE ORE PREVISTO	IMPORTO ORARIO Esperto	REQUISITI RICHIESTI
S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	30	Max 79,00 € (omnicomprensivo)	Madrelingua Inglese (con laurea) Laurea specializzazione lingua Inglese Certificazione linguistica minimo C1 (per altra laurea) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Conoscenza della metodologia e del piano didattico, certificazioni Cambridge Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori per il potenziamento delle competenze linguistiche; Competenze digitali.

S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	30		Madrelingua Inglese (con laurea) Laurea specializzazione lingua Inglese Certificazione linguistica minimo C1 (per altra laurea) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Conoscenza della metodologia e del piano didattico, certificazioni Cambridge Esperienza nella gestione e funzionamento di laboratori per il potenziamento delle competenze linguistiche; Competenze digitali.
--	----	--	--

TUTOR

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

LABORATORI	MONTE ORE PREVISTO	IMPORTO ORARIO Esperto	REQUISITI RICHIESTI
S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	30	Max 34,00 € (omnicomprensivo)	Titolo di studio (Laurea o Diploma) Titoli preferenziali: Esperienza didattica comprovata nel settore specifico del modulo.
S.S. di I° grado (classi 3 [^]) Lab. 1	30		Titolo di studio (Laurea o Diploma) Titoli preferenziali: Esperienza didattica comprovata nel settore specifico del modulo.

ART. 1 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non **oltre il giorno 23 Febbraio 2024**, presso l'Ufficio Protocollo della scuola compilando gli opportuni allegati corredati di curriculum vitae in formato europeo, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, indirizzata al Dirigente Scolastico, o in alternativa inviare all'indirizzo pec ctic84700e@pec.istruzione.it ed avente come oggetto: **“Candidatura progetto “PNRR 3.1” - ESPERTO/TUTOR.**

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi del Regolamento generale per la protezione dei dati personali 2016/679.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di indisponibilità di candidati si dà mandato al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure opportune e necessarie all'individuazione degli Esperti Formatori da utilizzare per l'attuazione del progetto.

A parità di punteggio sarà data precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo le seguenti griglie di valutazione.

Gli interessati a più candidature dovranno produrre **una** domanda per ogni tipologia di richiesta.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell'istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'attività;
- Conoscenza della piattaforma Indire e/o possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line di quanto necessario per la gestione del processo formativo. **Il mancato inserimento di quanto richiesto sulla piattaforma Indire è motivo di rescissione del contratto.**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Di essere cittadino italiano;
- Di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;

- Di essere/non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- Di godere dei diritti politici;
- Di possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- Di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- Di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

In caso di mancata attivazione delle attività, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

ART. 2 – ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

- Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- Pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- Non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- Prive di sottoscrizione;
- Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.

In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

ART. 3 - REQUISITI RICHIESTI

ESPERTO

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
--

1) Titolo di studio universitario - 2° livello o vecchio ordinamento* (inerente il modulo)	Punteggio previsto	Punteggio max
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 14	14
Diploma di laurea con voto da 109 a 105	Punti 12	
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 11	
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 10	
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 09	
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 08	
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 07	
2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)* (inerente il modulo)	Punteggio previsto	
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 06	06
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 05	
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 04	
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 03	
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 02	
Diploma di scuola secondaria superiore (solo in assenza di titoli maggiori)	Punti 01	
* SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE	-----	
Altri titoli culturali	Punteggio previsto	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	1
Master universitario annuale / corso di perfezionamento - 60 CFU attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Corso di perfezionamento attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico (un solo titolo)	Punti 1	1
Patente Europea ECDL o similari	Punti 1	2
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti al modulo	Punteggio previsto	
Corsi di formazione come docente attinenti il modulo in corsi PON, POR e IFTS o in altro a scuola o presso altri enti (minimo 15 ore)	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	10

Collaborazioni con università o altri enti per ricerche e/o progetti	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Esperienze lavorative e/o professionali affini al modulo	Punteggio previsto	
Esperienze pregresse nella didattica BES	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Esperienze pregresse attinenti realizzate presso questa o altre istituzioni scolastiche	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4

TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

1) Titolo di studio universitario - 2° livello o vecchio ordinamento* (inerente il modulo)	Punteggio previsto	Punteggio max
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 14	14
Diploma di laurea con voto da 109 a 105	Punti 12	
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 11	
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 10	
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 09	
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 08	
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 07	
2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)* (inerente il modulo)	Punteggio previsto	
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 06	06
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 05	
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 04	
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 03	
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 02	
Diploma di scuola secondaria superiore (solo in assenza di titoli maggiori)	Punti 01	
* SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE	-----	
Altri titoli culturali	Punteggio previsto	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	1
Master universitario annuale / corso di perfezionamento - 60 CFU attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Corso di perfezionamento attinente (un solo titolo)	Punti 1	1
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico (un solo titolo)	Punti 1	1
Patente Europea ECDL o similari	Punti 1	2
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti al modulo	Punteggio previsto	
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS, nel settore di pertinenza	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	5
Esperienza lavorativa in qualità di Facilitatore/Valutatore o esperto di monitoraggio nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS	Punti 0.5 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	1
Esperienze lavorative e/o professionali affini al modulo	Punteggio previsto	
Esperienze pregresse nella didattica BES	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Esperienze pregresse attinenti realizzate presso questa o altre istituzioni scolastiche	Punti 1 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	2
Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE	Punti 2 x ogni esperienza (una esperienza per A.S.)	4

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 4 - FUNZIONI DA SVOLGERE

ESPERTO FORMATORE

Nell'espletamento delle attività gli esperti sono tenuti a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto, essi dovranno:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor;
- Garantire la partecipazione alle riunioni;
- Garantire la partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 163/03 in materia di Privacy;
- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, e con quelli del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Garantire la preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
- Garantire la predisposizione, somministrazione e tabulazione di test di valutazione con definizione delle competenze in entrata, in itinere e finali, nonché di materiale documentario;
- Garantire l'inserimento in piattaforma del materiale documentario di propria competenza;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le assenze;
- Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Redigere una relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Realizzare un prodotto finale che documenti le attività svolte;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato;
- La collaborazione con i Consigli di Classe, di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare

TUTOR D'AULA

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto il numero minimo (5 o 15); se ciò accade sarà annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. A tal proposito si evidenzia che 3 assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserisce tutti i dati necessari alla compilazione della piattaforma on line nei tempi e nei modi scanditi dalla piattaforma.

ART. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio di cui al presente bando è la **selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, con priorità ai docenti interni all'amministrazione).**

ART. 6 - COMPENSI

La prestazione professionale, sarà retribuita con un importo orario:

di € 79,00 al lordo Stato, per l'Esperto, per i corsi destinati agli allievi;

di 34,00 € al lordo Stato per il Tutor

tali somme sono onnicomprensive delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente.

Tali somme saranno erogate ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti all'istituto proponente da parte dell'autorità competente e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola

Rimangono anche a carico del professionista le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali.

ART. 7 - COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C "E. De Amicis" di Randazzo, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati da una commissione presieduta dal dirigente o suo delegato, che verbalizzerà tutti gli incontri, riservandosi di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto Comprensivo "E. De Amicis" www.icdeamicisrandazzo.it, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionali con i vincitori della selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART. 8 - VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'I.C. "E. De Amicis" di Randazzo per la realizzazione delle attività del presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

ART. 9 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n.165/2001.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità, che potrà avvenire tramite posta elettronica.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente della scuola potrà convocare gli interessati per un colloquio.

La mancanza di disponibilità a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito dal gruppo di progetto della scuola entro i due giorni precedenti l'atto della nomina comporterà, in automatico, la decadenza dell'impegno, da parte dell'Istituzione, alla stipula del contratto; successive sopraggiunte difficoltà del docente a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni scolastiche e non dovranno essere autorizzate dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il docente a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

ART. 10 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività saranno attuati a partire dal mese di Marzo 2024 e dovranno concludersi entro il 30/04/2025 presso i locali dell'I.C. "E. De Amicis" di Randazzo o aree esterne all'edificio stesso.

ART. 11- CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. e l'affidamento dell'incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.

ART. 12 - DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Contro i provvedimenti che il concorrente ritenga lesivi dei propri interessi è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) entro 30 giorni.

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Catania.

L'accesso agli atti di gara è consentito ai sensi dell'art. 53 del D.lgs. n. 50 del 2016, entro 10 (dieci) giorni dalla comunicazione del provvedimento lesivo.

ART. 13 - DISPOSIZIONI FINALI E DI RINVIO

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.lgs. n. 50 del 2016.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando è pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica www.icdeamicisrandazzo.it, all'albo e in amministrazione trasparente, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

- Allegato A- Domanda di partecipazione;
- Allegato B-Scheda punteggi;
- Allegato C- Privacy;

ART. 14 - Informativa ai sensi dell'art.13 del regolamento ue 2016/679

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse all'avviso e per l'eventuale successiva stipula del contratto saranno trattati dall'ente appaltante ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, detto anche GDPR.

ART. 15 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore, prof. Salvatore Malfitana.

TUTTE LE INFORMAZIONI IN MERITO AL BANDO SONO DEPOSITATE PRESSO LA
SEGRETERIA DELL'ISTITUZIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito Internet
www.icdeamicisrandazzo.it

Affisso all'albo dal 08/02/2024 al 23/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Malfitana

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Piazza Loreto - 95036 Randazzo (CT) Tel./Fax 095/921225

E-mail: CTIC84700E@istruzione.it – CTIC84700E@pec.istruzione.it - Sito: www.icdeamicisrandazzo.edu.it
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFNWSX