

ISTITUTO COMPRENSIVO

“E. DE AMICIS”

- RANDAZZO -

Prot. n. 5987/A10

Randazzo, del 15/11/2018

Ai Membri del Gruppo GLHO/GLH d'Istituto
Ai Membri del Gruppo GLI d'Istituto
All'Albo pretorio
Al sito web
Al DSGA

OGGETTO: Decreto di nomina Componenti dei Gruppi di lavoro e di Studio d'Istituto per alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali - **GLHO/GLHI/GLI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 104/92 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap”, art.15, comma 2;
- **VISTO** il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297, art. 317, comma 2;
- **VISTA** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- **VISTO** il D.Lgs n. 66 del 13/04/2017, a norma dell’art. 1, comma 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/105, n. 107;
- **CONSIDERATO** che la nuova normativa prevede che i compiti del G.L.H.I. si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;
- **ACQUISITA** la disponibilità dei genitori quali rappresentanti nei Gruppi di Lavoro e di Studio per l’Inclusione;
- **VISTI** gli atti d’ufficio in materia di inclusività scolastica e il Piano di Inclusione (P.A.I.) per l’anno scolastico 2018/2019;
- **CONSIDERATA** la complessità delle tematiche inerenti l’inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell’apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti.

DECRETA

Art. 1 – di nominare per l’anno scolastico 2018/2019 i componenti del:

- Gruppo di lavoro per l’Handicap Operativo (**G.L.H.O.**);
- Gruppo di Lavoro per L’inclusione (**G.L.I.**);
- Gruppo di Lavoro per l’Handicap di Istituto (**G.L.H.I.**).

Art. 2 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo (G.L.H.O.)

Il G.L.H.O. è costituito da:

- Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Docente incaricato di Funzione strumentale Area Inclusione;
- Coordinatore di classe dove è presente l'alunno con disabilità;
- Insegnante di sostegno;
- Genitori o esercenti la patria potestà dell'alunno con disabilità;
- Operatori A.S.P. di competenza.

Art. 3 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

Il gruppo di lavoro G.L.I. è costituito da:

- Dirigente Scolastico o suo delegato,
- Docente incaricato di Funzione strumentale Area Inclusione;
- Coordinatori di classe dove sono presenti alunni con disabilità, D.S.A. e B.E.S.;
- Rappresentanti dei genitori: Presidente e due componenti il Consiglio di Istituto;
- Componente A.T.A. (D.S.G.A.);

In caso di necessità potranno essere convocati:

- I rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (A.S.P.);
- I rappresentanti degli Enti Locali;
- L'assistente sociale;
- Associazioni e/o rappresentanti di persone con BES e dei loro familiari.

Art. 4 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto (G.L.H.I.)

Il Gruppo di Lavoro H di Istituto è costituito da:

- Dirigente scolastico o suo delegato;
- Docente incaricato di Funzione strumentale Area Inclusione;
- Coordinatori di classe dove è presente l'alunno con disabilità;
- Insegnanti di sostegno;
- Genitori o esercenti la patria potestà dell'alunno con disabilità;
- Componenti Unità multidisciplinare e Servizi socio sanitari;
- Eventuali operatori educativi-assistenziali e/o tecnici del comune, da collaboratori scolastici e da tutte le altre figure istituzionali e professionali di interesse per l'integrazione dell'alunno (un esperto richiesto dalla famiglia):

Art. 4 – Funzionigramma: GLHO, GLI e GLHI

I Gruppi di Studio e di Lavoro sono istituiti nell'Istituzione scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di handicap e con bisogni educativi speciali, avente come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La funzione dei Gruppi di Lavoro è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

a) Il G.L.H.O.

è un Gruppo di lavoro che contribuisce all'elaborazione del Profilo dinamico Funzionale e del Piano Educativo

Individualizzato dei singoli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 12 della L. 104/92.

✚ **Attribuzione del G.L.H.O:**

- Si riunisce, salvo particolari problemi, in occasione della stesura del PEI, del suo aggiornamento e verifica finale;
- Provvede alla stesura e all'aggiornamento, quando previsto, del Profilo Dinamico Funzionale;
- Partecipa alla progettazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato;
- Indica al GLH di Istituto le ore necessarie nel successivo anno scolastico, eventuali tipologie di intervento, disponibilità di ausili, locali, personale di assistenza alla persona o alla comunicazione;
- Provvede alla predisposizione della documentazione relativa all'alunno per l'Esame finale della Scuola Secondaria di I° grado.

b) **Il G.L.I.**

ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali (D.S.A., B.E.S.).
integra i compiti del Gruppo di lavoro per l'Handicap di istituto (G.L.H.I.) e li estende a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S. e agli alunni con D.S.A.).
provvede alla programmazione generale dell'Inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative di integrazione previste dal *Piano Educativo Individualizzato* (P.E.I.) dei singoli alunni con disabilità e del *Piano Didattico Personalizzato* (P.D.P.) dei singoli alunni con altri BES.
si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o allargata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

✚ **Attribuzione del G.L.I:**

- Rilevazioni dei B.E.S. presenti nell'Istituto;
- Raccolta documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuola e/o in rapporto ad azioni strategiche dell'amministrazione;
- Confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazioni, monitoraggio delle proposte formulate dal G.L.H.I. sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del P.E.I. come stabilito dall'art. 10, comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- Elaborazione di una proposta del Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (P.A.I.);
- Supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del P.D.P.;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale A.T.A., di concerto con le A.S.P., gli Enti locali o reti di scuola.

A tale scopo il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale.

IL Gruppo di lavoro per l'inclusione inoltre, costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, monitoraggio, ecc..)

Peraltro il G.L.I. deve:

- Collaborare con il dirigente scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo della compresenza tra docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici);
- predisporre dei modelli di PEI, PDP e PDF e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività, riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti, con possibile revisione all'inizio del successivo anno scolastico, tenuto conto del numero degli allievi realmente iscritti e delle risorse disponibili.

c) **Il Gruppo Lavoro H di Istituto**

ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi in situazione di handicap, affianca il G.L.I.

Il Gruppo di Lavoro H, G.L.H., previsto dalla Legge 104/1992, ha il compito di dedicarsi al singolo alunno disabile iscritto nell'istituzione scolastica individuando gli interventi specifici finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione scolastica.

 **Attribuzione del G.L.H.I.:**

- gestire e coordinare l'attività concernente gli alunni con disabilità al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica e gli alunni con bisogni educativi speciali;
- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con disabilità, tipologia di handicap, classi coinvolte);
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle compresenza tra i docenti (ove previsto);
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- analizzare casi critici e proporre interventi per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con disabilità o D.S.A.;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale;
- Sostenere le famiglie.

Peraltro il G.L.H.I.:

- Si riunisce, salvo particolari problemi, in occasione della stesura del P.E.I., del suo aggiornamento e verifica finale;
- Provvede alla stesura ed all'aggiornamento, quando previsto, del Profilo Dinamico Funzionale;
- Partecipa alla progettazione e verifica del P.E.I.;
- Indica le ore necessarie nel successivo anno scolastico, per eventuali tipologie di intervento, disponibilità di ausili, locali, personale di assistenza alla persona o alla comunicazione;
- Valuta la possibilità di permanenza scolastica dell'alunno;
- Valuta la possibilità di rinuncia al sostegno;
- Attiva le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l'orientamento;
- Indica al GLH le ore e le aree di sostegno necessarie nel successivo anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico

(*Prof. Salvatore Malfitana*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93